**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet felhasználásával

**heti 2 óra**

**mm**publications

**Young Stars 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kiemelt fejlesztési célok****(az idegen nyelvi kerettanterv alapján)** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  |  | **Module 1: Hello there!** |
|  | 2 | Module 1 – Song | Ask and answer about one’s nameSing a songGreet someoneIntroduce oneself | What’s your name?I’m (Jane). / My name is (Jane). | Hello / Hi | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | **Szóbeli interakció:**A tanuló aktívan és örömmel vegyen részt az interakciót igénylő tevékenységekben.Beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezze ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva.Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.A tanuló legyen képes minta alapján rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 2 | 3 | Module 1 – Young Stars | Ask and answer about one’s well-beingIntroduce a friend | This is my friend, (Tom).How are you?Fine, thank you. | classroom, teacher, friend, racoon | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 4 | Module 1 – Our world | Give personal information (name, age, phone number)Revise the numbers 1-10Identify plural nouns | How old are you?I’m (eight) | boy-boys, girl-girls, teacher-teachers, 1-10 | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 3 | 5 | Module 1 – Let’s play | Identify and talk about objectsIntroduce and practise the pronunciation of the letters p and b | What’s this?It’s (a book).It’s (an apple). | orange, umbrella, book, pencil, pen, apple | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 6 | Module 1 – Cross-curricular | Revise colours and learn new ones |  | red, blue, green, yellow, orange, purple | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 4 | 7 | Module 1 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | stars, kids, Welcome! | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 8 | Module 1 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 5 | 9 | Test 1Video Module 1 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 2: My family** |
|  | 10 | Module 2 – Song | Identify family members | Who’s that?It’s my (mum).Is that your (dad)?Yes, it is. / No, it isn’t. | mum, dad, sister, brother, baby | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Hallott szöveg értése:** A tanuló kövesse a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. |
| 6 | 11 | Module 2 – Young Stars | Identify rooms in a houseAsk and answer about location | Where’s the (bag)?In the (kitchen). | kitchen, bedroom, bathroom, living room, shoes, bag | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 12 | Module 2 – Our world | Describe people | He’s/She’s/It’s (tall).He/She/It isn’t (tall). | tall, short, funny, great, strong | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 7 | 13 | Module 2 – Let’s play | Describe peopleIntroduce and practice the pronunciation of digraph th | Is he/she (happy)?Yes, he/she is.No, he/she isn’t. | clean, dirty, wet, happy | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 14 | Module 2 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Social Studies |  | house, water, table, window, long, big | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | prince | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 16 | Module 2 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 9 | 17 | Test 2Video Module 2 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 3: That’s me!** |
|  | 18 | Module 3 – Song | Identify parts of the faceTalk about possession | I’ve got (blue eyes).I haven’t got (green eyes). | eyes, hair, blonde, black, brown | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
| 10 | 19 | Module 3 – Young Stars | Identify pets/animalsAsk and answer about possessionIdentify plural nouns (regular and irregular) | Have you got a (cat)?Yes, I have. / No, I haven’t. | cat-cats, parrot-parrots, monkey-monkeys, mouse-mice | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 20 | Module 3 – Our world | Identify toysTalk about possession | He/She/It has got (a ball).He hasn’t got (a robot). | helicopter, robot, skateboard, ball, fast | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 11 | 21 | Module 3 – Let’s play | Identify useful items/gadgetsAsk and answer questions about possessionIntroduce and practise the pronunciation of the long vowel i | Has he/she/it got (a ball)?Yes, he/she/it has.No, he/she/it hasn’t. | watch, tablet, laptop, phone | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 22 | Module 3 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on EnglishIdentify plural nouns (regular and irregular) |  | man-men, woman-women, fox-foxes | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessonsListen and read for pleasure |  | balloon, lorry, plane | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 24 | Module 3 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 13 | 25 | Test 3Video Module 3 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 4: On the farm** |
|  | 26 | Module 4 – Song | Identify actionsTalk about ability | I can (ride a camel).You can (ride a bike). | ride a camel, ride a horse, ride a bike | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Összefüggő beszéd:**A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről legyen képes röviden, összefüggően, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identify actionsAsk and answer about ability | Can you (run)?Yes, I can. / No, I can’t. | paint, climb, smile, take a photo, run | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Identify actionsIdentify farm animalsTalk about ability | It can (run).It can’t (fly). | cow, goat, chicken, fly, jump | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play | Give and follow ordersIntroduce and practise the pronunciation of the short vowel sounds e and o | Stand up! | Stand up, Sit down, Turn around, Come here | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 30 | Module 4 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Science |  | lizard, frog, duck, pond, white | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 16 | 31 | Module 4 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | dog, new, hungry, see | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 32 | Module 4 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 17 | 33 | Test 4Video Module 4 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 34 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
|  |  | **Module 5: All about time!** |
| 18 | 35 | Module 5 – Song | Ask about quantityRevise the numbers 1-10 and learn the numbers 11-12 | How many (clocks) can you see?(Eleven) | eleven, twelve, clock, shop, count | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
|  | 36 | Module 5 – Young Stars | Identify household objectsAsk for the timeTell the time on the hour | What’s the time?It’s (two) o’clock. | mat, hat, beautiful | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 19 | 37 | Module 5 – Once upon a time | Make suggestions | Let’s (run)! | rabbit, drink, eat, thirsty, What now? | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 38 | Module 5 – Let’s play | Describe peopleTell the time on the hourMake suggestions | You’re (tired). | sad, tired | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 20 | 39 | Module 5 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Social Studies |  | little hand, big hand | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 40 | Module 5 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons  |  | sky, carrots, turtle | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 21 | 41 | Module 5 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 42 | Test 5Video Module 5 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 6: My likes** |
| 22 | 43 | Module 6 – Song | Identify and talk about food and drinksSay what one wants | I want (mil), please.Here you are.Thank you.You’re welcome. | grapes, lemonade, milk, juice | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Olvasott szöveg értése:**A tanuló legyen képes észrevenni az anyanyelven, illetve a tanult idegen nyelven történő olvasás közötti különbségeket. Legyen képes ismert szavak néma olvasására és megértésére, valamint tanári minta után a szavak helyes felolvasására.Legyen képes rövid szöveg közös megismerése és feldolgozása után az önálló olvasására.Legyen képes bekapcsolódni olvasást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe. Legyen képes követni az ismert témákról elhangzó szöveg írott változatát. |
|  | 44 | Module 6 – Young Stars | Identify and describe animalsTalk about likes | I like (zebras).They’re beautiful. | zoo, zebra, koala, cute | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 23 | 45 | Module 6 – Our world | Talk about likes and dislikes | I like (music).I don’t like (karate). | karate, stickers, album, music, kick | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 46 | Module 6 – Let’s play | Identify school subjectsAsk and answer about what one likes / doesn’t likeIntroduce and practise the pronunciation of the long vowel a | Do you like (maths)?Yes, I do. / No, I don’t. | maths, English, PE, science | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 24 | 47 | Module 6 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on science |  | animals, jeans, trees, plants | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 48 | Module 6 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons  |  | biscuits, tail, head, catch | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 25 | 49 | Module 6 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 50 | Test 6Video Module 6 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 7: School is great!** |
| 26 | 51 | Module 7 – Song | Talk about things that exist in a classroomidentify some classroom objects | What’s in the (classroom)?There’s (a notebook). | notebook, rubber, flower | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Legyen képes felfedezni az ismert szavakat és kifejezéseket idegen forrásban.Legyen lehetősége az önálló célnyelvi olvasás élményét megtapasztalni.Alakuljon ki érdeklődése a célnyelvi kultúra irodalmi, művészeti alkotásai iránt. |
|  | 52 | Module 7 – Young Stars | Identify some placesTalk about things that exist in a place | There are (two boys). | museum, café, dinosaur, child-children | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Our world | Identify and talk about places | There is (a playground).There are (two classrooms) | school, playground, library, boat, internet, garden | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 54 | Module 7 – Let’s play | Identify and talk about furniture/things in a roomAsk and answer questions about things / people in a placeIntroduce and practise the pronunciation of the diagraphs sh and ch | Is there a (radio) in the (classroom)?Yes, there is. / No, there isn’t. | desk, chair, TV, radio | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 28 | 55 | Module 7 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on art |  | painting, river | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 56 | Module 7 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons  |  | messy, chocolate, sandwich | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 29 | 57 | Module 7 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 58 | Test 7Video Module 7 | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 8: My clothes** |
| 30 | 59 | Module 8 – Song | Talk about what someone is wearingIdentify clothes | I’m wearing (a cap). | T-shirt, cap, dress | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Íráskészség:**A tanuló legyen képes észrevenni az anyanyelvén, illetve a tanult idegen nyelven történő írás közötti különbségeket. A tanuló ismerje az adott nyelv ábécéjét.Különböző nyelvi tevékenységek során legyen képes lemásolni, illetve leírni rövid szavakat, mondatokat.Legyen képes bekapcsolódni írást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe. |
|  | 60 | Module 8 – Young Stars | Identify clothesAsk and answer about what someone is wearingTalk about the weather | Are you wearing (a coat)?Yes, I am / No, I’m not | skirt, trousers, coat, cold, princess | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Our world | Identify and talk about clothesTalk about what someone else is wearingTalk about the weather | He is wearing (sunglasses).She is wearing (a scarf). | shorts, scarf, sunglasses, hat | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 62 | Module 8 – Let’s play | Identify and talk about clothesAsk and answer about what someone else is wearingIntroduce and practise the pronunciation of f and v sounds | Is he wearing (a jacket)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (a vest)?Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, vest | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 32 | 63 | Module 8 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Science |  | silk, wool, cotton | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 64 | Module 8 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | leg, old | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 33 | 65 | Module 8 – Revision | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 66 | Test 8Video Module 8 | Értékelje a diákok fejlődésétRevise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course |  |  | IWB & IWB materialWorksheetstémazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 34 | 67 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
|  | 68 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  |  |